

Aprobat în Consiliul de Administrație
din data de 10.10.2025



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara	3561101466	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teologic

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7163.00	7174.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	postliceal	Da	

D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:
	Teoretica
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da

	Uman	Da
--	------	----

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocaționala din unitate:	
	Teologic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”	
	Forma de invatamant cu frecventa redusa	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	0.00				3.00

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	6.00	0.00				6.00
Total	27.00	0.00				27.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	56.00	0.00	56.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	123.00	0.00	123.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	105.00	0.00	105.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	200.00	0.00	200.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	169.00	0.00	169.00
Total	653.00	0.00	653.00
Total grădiniță	56.00	0.00	56.00
Total niveluri școală	597.00	0.00	597.00

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Total	3.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	3	56
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	6	123
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	4	105
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	13	365
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	6	169
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	2	63		0	0

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	3	102	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	5	165	32	818

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Matematică–informatică	4.00	101

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	5.00	165

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	1	0	0.17
Română	56	594	100	99.50
Rromi	0	2	0	0.34
Total	56	597	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	5	89	8.93	14.91
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	26	270	46.43	45.23
Cel puțin un părinte are studii superioare	25	236	44.64	39.53
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	2	0	0.34
Total	56	597	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	62	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	30	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	44	372	78.57	62.31
între 30 și 60 de minute	12	209	21.43	35.01
peste 60 de minute	0	16	0	2.68
Total	56	597	100	100
Timp mediu	21.43	27.51		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	335	56.11
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	259	43.38
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	3	0.50
Total	597	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri
	Utilizate pt. procesul propriu
	Închiriat altor unități de învățământ
	Închiriat pt. beneficiari externi
	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.	

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
Nici un răspuns selectat.	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Fondul de carte este insuficient și neactualizat	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	22	0	22
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	0	56
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	0	56
Total	88	0	88

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	--

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	8.57
Număr cadre didactice cu gradul I	11	31.43
Număr cadre didactice cu gradul II	7	20
Număr cadre didactice cu definitivat	5	14.29

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

Număr cadre didactice fără definitivat	5	14.29
Număr personal didactic necalificat	4	11.43
Total	35	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	35	100
Numărul de cadre didactice calificate	31	88.57
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	22.86
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	20
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	8.57

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		46.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		30.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		14.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație antreprenorială	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Deloc (nu există personal de specialitate)

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Religie	Doctorat	13	Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul II	16	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	840	24	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	35	0	35

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	129
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	109
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	198
Numărul de elevi din învățământul postliceal	164
Total	660
Total grădiniță	60
Total niveluri școală	600
Total liceu	198
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	154

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1637
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	1637
Număr mediu absențe pe copil	27.28

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	18010
numărul de absențe nemotivate	3685
Total absențe pe an	21695
Număr mediu absențe pe copil	36.16

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60	59	0	1	0	59
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	129	124	0	5	0	124
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	109	104	0	5	0	104
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	198	193	0	6	0	192
Numărul de elevi din învățământul postliceal	164	160	0	0	4	160
Total	660	640	0	17	4	639
Total grădiniță	60	59	0	1	0	59
Total niveluri școală	600	581	0	16	4	580

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	154	154	0	0	22	132

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	6	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	5	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	4	0	0	0	0	
Total	4	11	0	0	0	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	22	0	0	22	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	7	22	95	124
Matematică	0	12	22	90	124

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	8	33	63	0	104
Învățământul liceal	0	0	16	95	82	0	193
Învățământul postliceal	0	0	8	68	84	0	160

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	12	101	18	23	154

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	25	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	25	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	50	21
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	50	35
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	43	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	87	85	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99

clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99
---------------	---------------------	--------

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	5	3	5	5	6	24
Matematică	1	4	5	4	7	3	24

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	0	1	2	0	0	3
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	1	8	17	15	7	48

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	23	0

Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	23	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	25	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	25	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	25	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	23	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	2	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	50	21
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	50	21
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	50	35
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	2	4
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	37	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	43	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	8	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a

la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

178

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități extracurriculare	2, 2	- promovarea și valorizarea educației dobândite în cadrul școlii; - cunoașterea elevilor, promovarea imaginii școlii în comunitate; - dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - organizarea corespunzătoare a activităților extracurriculare, specifice școlii; - asigurarea condițiilor pentru desfășurarea optimă a activităților propuse.					
Indicatori realizare: - materialele specifice activităților extracurriculare					
Comentarii:					
• Concluzii: - diversificarea activităților contribuie la deschiderea perspectivelor educaționale, creșterea interesului pentru studiu, descoperirea responsabilităților și preocupărilor din diferite domenii profesionale. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - dezvoltarea atenției față de mediul înconjurător, față de comunitate; - importanța cunoașterii diferitelor domenii de studii, ocupații profesionale, hobby-uri; - participare majoritară a elevilor la activitățile extracurriculare.					
2	Dezvoltarea parteneriatelor educaționale	2, 2	1. Dezvoltarea abilităților beneficiarilor educației pe o serie de segmente: antreprenoriat, orientare școlară și profesională, cultură, sport. 2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: - Identificarea nevoilor beneficiarilor educației și a cadrelor didactice; - Identificarea parteneriatelor educaționale și încheierea acestora.					
Indicatori realizare: - parteneriatele educaționale, activitățile derulate în parteneriat					
Comentarii:					

• Concluzii: - Parteneriatele educaționale contribuie la inovarea și îmbunătățirea procesului educațional. - Colaborarea din cadrul parteneriatelor îmbogățește experiența elevului, contribuie la formarea unei educații centrate pe elev.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: - Obiectivele comune ale parteneriatelor, pe o tematică diversificată (prevenirea abandonului școlar promovarea lecturii, dezvoltarea competențelor digitale sau orientarea școlară și profesională) - Monitorizarea progresului și evaluarea periodică a rezultatelor permit ajustarea activităților derulate în cadrul parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor.					
3	Dotarea spațiilor școlare	3, 3	1. Dotarea spațiilor școlare corespunzător specificului acestora. 2. Modernizarea bazei materiale a școlii ținând cont de specificul școlii și de particularitățile de vârstă ale elevilor.	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: - gestionarea corespunzătoare a bugetului alocat; - monitorizarea efectuării lucrărilor; - respectarea termenelor și a condițiilor contractuale.					
Indicatori realizare: - recepția bunurilor dobândite					
Comentarii:					
• Concluzii: - Spațiile moderne și bine echipate contribuie la un mediu de învățare atractiv și mai eficient; - Accesul la echipamente moderne oferă elevilor competențe utile pentru viitor, deschide noi metode de predare-învățare.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: - Infrastructura modernă contribuie la dezvoltarea competențelor; - Investiția în dotări este durabilă și adaptată nevoilor reale ale beneficiarilor educației, ale cadrelor didactice.					
4	Formarea și perfecționarea personalului școlii	4, 4	1. Asigurarea pregătirii specifice pentru întregul personal din unitatea de învățământ. 2. Dezvoltarea profesională a personalului din unitate.	15.10.2024	30.07.2025

Responsabilități: - informarea întregului personal cu privire la calendarul activităților specifice de perfecționare; - monitorizarea participării la programele de formare și perfecționare; - aplicarea competențelor dezvoltate în cadrul activităților profesionale.					
Indicatori realizare: documente specifice de formare și perfecționare					
Comentarii:					
• Concluzii: - Utilizarea metodelor active, evaluarea prin competențe - Managementul clasei, adaptarea la nevoi speciale - Integrarea eficientă a tehnologiei în lecții - Întocmirea documentației didactice, utilizarea platformelor educaționale. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Analiza nevoilor de formare profesională a cadrelor didactice este esențială pentru alinierea competențelor acestora la cerințele profesionale actuale și la sarcinile specifice prevăzute în fișa postului					
5	Laboratoare inteligente	5, 3	1. Dezvoltarea bazei materiale a școlii cu dispozitive și echipamente de tehnologie modernă - dotarea unui laborator inteligent; 2. Accesul elevilor și al cadrelor didactice la o instruire modernă, de specialitate.	15.10.2024	30.07.2025
Responsabilități: - derulare și implementare proiect finanțat din fonduri europene, Planul Național de Redresare și Reziliență, în cadrul apelului "Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor"					
Indicatori realizare: - Datele existente în rapoartele tehnice și financiare întocmite					
Comentarii:					
• Concluzii: - Utilizarea tehnologiilor din cadrul laboratorului inteligent - smartlab la cât mai multe discipline de studiu; - adaptarea metodelor moderne de învățare pentru toate nivelele de învățământ. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - instruire și inițiere în utilizarea tehnologiilor moderne în activitatea didactică; - implementare proiect din cadrul programului PNRR					

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

6	Parteneriatul școală - familie	2, 2	1. Dezvoltarea proiectelor educaționale prin colaborarea școală - familie. 2. Conștientizarea părinților cu privire la rolul pe care îl au în cadrul parteneriatului școală - familie.	15.10.2024	30.06.2025
Responsabilități: - organizarea întâlnirilor cu părinții; - propunerea planurilor de activități extracurriculare; - organizarea și desfășurarea activităților propuse și aprobate; - analiza rezultatelor obținute, aplicare de chestionare specifice.					
Indicatori realizare: - rezultatele centralizate ale activităților realizate					
Comentarii:					
• Concluzii: Au fost planificate întâlniri de consiliere cu părinții în scop informațional, constructiv și, după caz, pentru corectarea sau prevenția unor comportamente, acțiuni. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - actualizarea parteneriatelor educaționale școală - familie; - inițiere de activități educative, realizate în cadrul parteneriatului; - integrarea orelor de consiliere cu părinții, în orarul tuturor claselor de elevi.					
7	Sprijinirea elevilor în pregătirea pentru examene și concursuri școlare	1, 1	1. Menținerea standardului de calitate atins în promovarea examenelor școlare (procent de promovabilitate 100% la examenul de bacalaureat pentru seria curentă, matematică - informatică) 2. Creșterea numărului de premii obținute la concursuri și olimpiade școlare.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Organizarea activităților de pregătire suplimentară, centrate pe creșterea performanțelor elevilor, pe valorificarea și dezvoltarea abilităților de învățare.					
Indicatori realizare: - Prezența elevilor la programul de pregătire suplimentară - Numărul elevilor participanți la examene, concursuri și olimpiade școlare					

Comentarii:					
Concluzii: - programul de pregătire suplimentară a contribuit la fixarea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate, la obținerea de rezultate notabile la concursuri școlare, la nivel județean și național.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - adaptarea programului de pregătire suplimentară la calendarul examenelor și concursurilor școlare.					
8	Valorificarea ofertei educaționale	1, 1	Adaptarea ofertei școlii la cerințele societății și la nevoile elevilor	01.11.2024	30.04.2025
Responsabilități: Realizarea analizei de nevoi și a resurselor existente; Realizarea ofertei educaționale, în acord cu nevoile identificate, cu specificul școlii și cu resursele existente; Întocmirea fișelor de opțiuni; Stabilirea ofertei educaționale.					
Indicatori realizare: - oferta disciplinelor opționale; - fișele de opțiuni ale beneficiarilor educației					
Comentarii:					
Concluzii: - dezbateri periodice privind nevoile și cerințele educaționale.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - chestionarea beneficiarilor direcți pentru identificarea nevoile reale educaționale; - adaptarea ofertei educaționale la nevoile identificate și la resursa umană existentă.					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consilierea elevilor	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	1. Adaptarea elevului la mediul școlar 2. Prevenția comportamentelor de risc.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - dezvoltarea și implementarea programelor de prevenție; - planificarea și organizarea activității de consiliere; - întocmirea profilului vocațional al elevului; - observarea și evaluarea comportamentului și dezvoltării elevului.					
Indicatori realizare: - rapoarte specifice activității de consiliere educațională					
Comentarii:					
Concluzii: - consilierea periodică, planificată pentru toate vârstele contribuie la dobândirea de atitudini pozitive, sănătoase, creșterea stimei de sine.					
Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: - armonizarea relațiilor în colectivitate; - remedierea unor atitudini comportamentale.					
2	Lecțiile interdisciplinare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Creșterea capacității de transfer al cunoștințelor; - Dezvoltarea autonomiei intelectuale a elevilor.	01.11.2024	20.06.2025
Responsabilități: - identificarea și desfășurarea lecțiilor/temelor realizate din perspectiva interdisciplinară					
Indicatori realizare: - numărul lecțiilor/arie curriculară realizate					
Comentarii:					
Concluzii: - interes crescut al elevilor de a trata același subiect din mai multe perspective; - identificarea temelor din interes pentru abordarea transdisciplinară; - inițierea cercurilor de dezbateri transdisciplinare.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - abordarea unor teme din perspectiva mai multor discipline de studiu; - dezvoltarea capacității de analiză a elevilor și de participare la dezbateri, de a argumenta și de a exprima opinii.					
3	Optimizarea evaluării calității educației	Observație directă a metodei pedagogice	1. Asigurarea funcționării sistemului de comunicare internă și externă în vederea identificării obiective a punctelor tari și a punctelor slabe. 2. Creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti față de actul educațional.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - organizarea întâlnirilor cu părinții și elevii; - aplicarea chestionarelor specifice; - centralizarea și interpretarea răspunsurilor.					
Indicatori realizare: - chestionarele aplicate; - raportul de interpretare a chestionarelor aplicate.					

Comentarii:	
•	Concluzii: - Evaluarea este un proces continuu și reflexiv, sprijină dezvoltarea școlii, nu măsoară doar performanța, ci oferă feedback constructiv pentru actul educațional.
•	Realizat în proporție de 100 %
•	Lecții învățate: - Calitatea educației este evaluată pe baza mai multor criterii care includ atât rezultatele academice cât și echitatea, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, evaluarea fiind centrată pe beneficiarii direcți ai educației; - Evaluarea este cu atât mai concludentă cu cât este mai bine adaptată la realitățile culturale, sociale și economice ale comunității școlare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Liceul Teologic Penticostal Logos Timișoara

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitatea didactică - rezultat al perfecționării didactice	5, 5	- Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă prin activități practice; - Stimularea gândirii critice și a creativității prin rezolvarea de situații-problemă; - Consolidarea colaborării dintre elevi prin activități de echipă.	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilități: - Actualizarea cunoștințelor și competențelor; - Elaborarea planurilor remediale sau de sprijin, pe baza evaluării; - Încurajarea cooperării și a gândirii critice.					
Indicatori realizare: - Număr de ore de formare parcurse; - Introducerea de metode moderne în lecții; - Creșterea nivelului de implicare și motivație a elevilor; - Utilizarea platformelor educaționale și a resurselor digitale.					
Detalii: - Organizarea atelierelor pe grupe - Exerciții de comunicare – jocuri de rol - Rezolvarea de studii de caz					
2	Asigurarea unui mediu școlar sigur, incluziv și prietenos	6, 2	- Prevenirea și combaterea violenței și a discriminării; - Dezvoltarea unui climat pozitiv bazat pe colaborare, empatie și respect; - Implicarea activă a beneficiarilor direcți și indirecti, a cadrelor didactice în viața școlii.	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilități: - Implementarea măsurilor de securitate în școală; - Monitorizarea și raportarea situațiilor de risc; - Consiliere și mediere în prevenirea și combaterea violenței; - Organizarea activităților tematice.					

Indicatori realizare: - Numărul de sesiuni de informare organizate; - Numărul de activități realizate; - Feedback din partea beneficiarilor direcți și indirecti ai educației.					
Detalii: - Campanii de informare și educare privind combaterea violenței, de cunoaștere a consecințelor ce decurg din nerespectarea legislației; - Promovarea mesajelor educaționale pozitive și motivaționale. - Implicarea părinților în proiecte de voluntariat și activități comune cu elevii; - Colaborare cu autorități locale, medici, psihologi pentru sesiuni de informare.					
3	Cunoașterea orizontului local din punct de vedere istoric și geografic	1, 1	- Creșterea motivației pentru învățare prin utilizarea metodelor interactive; - Promovarea valorilor morale și spirituale, prin cunoașterea orizontului local.	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilități: - Coordonarea activităților propuse; - Asigurarea resurselor care să faciliteze învățarea și implicarea, folosirea responsabilă a resurselor.					
Indicatori realizare: - Rezultatele evaluării elevilor pe seama cunoștințelor legate de orizontul local.					
Detalii: - Analiza unui studiu de caz; - Identificarea elementelor de relief și a obiectivelor istorice; - Realizarea unui mini-proiect de echipă.					
4	Integrarea valorilor creștine în disciplinele de studiu	1, 1	- Cultivarea unei atitudini de respect, responsabilitate și empatie în rândul elevilor; - Formarea caracterului moral, dezvoltarea conștiinței morale prin promovarea valorilor creștine; - Valorificarea tradițiilor creștine.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: - Identificarea și integrarea valorilor creștine în conținuturile învățării; - Asigurarea unui climat educațional bazat pe respect, empatie și solidaritate între elevi; - Evaluarea atitudinii elevilor privind respectarea valorilor morale și creștine.					
Indicatori realizare: - numărul disciplinelor de studiu care au integrat valorile morale și creștine; - gradul de conștientizare a valorilor morale de către elevi.					
Detalii: - organizarea de activități de lucru în echipă bazate pe cooperare și respect reciproc; - Utilizarea responsabilă a tehnologiei, promovând conținut pozitiv, moral; - Dezvoltarea autodisciplinii, a perseverenței și cooperării; - Analiza unor evenimente istorice, sociale din perspectiva eticii și valorilor.					

5	Învățarea prin descoperire la învățământul primar	1, 1	- cooperarea în echipă pentru atingerea unui scop comun; - adoptarea unor reguli de comportament descoperite prin joc; - atingerea unui nivel de înțelegere superioară, de durată.	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilități: - selectarea și crearea de materiale didactice specifice activității; - crearea unor contexte de explorare; - oferirea de sprijin în activitate și observarea procesului de învățare; - adaptarea sarcinilor de lucru.					
Indicatori realizare: - statistica rezultatelor la finalul activităților.					
Detalii: - prezentarea unor materiale specifice disciplinelor de studiu; - manipularea unor obiecte; - descoperirea unor concepte prin joc și interacțiune; - activități practice de învățare (construcții, modele).					
6	Managementul resurselor umane	4, 4	- Asigurarea personalului calificat, competent; - Dezvoltarea competențelor profesionale la nivelul fiecărui sector; - Asigurarea unui sistem obiectiv de evaluare a activității.	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: - Coordonarea și îndrumarea personalului didactic și nedidactic; - Asigurarea cadrului legal pentru întreaga activitate a resursei umane; - Dezvoltarea instituțională prin activitatea resursei umane.					
Indicatori realizare: - procentul de personal calificat din unitate; - numărul de persoane participante la activități de formare; - gradul de satisfacție profesională.					
Detalii: - Selecția personalului didactic și nedidactic pe baza competențelor profesionale; - Mentorat pentru personalul nou, participarea la sesiuni de formare, perfecționare; - Prezentarea culturii organizaționale și regulamentelor interne; - Evaluarea periodică a personalului.					

7	Utilizarea metodelor moderne de predare	3, 3	- Stimularea creativității și a gândirii independente; - Adaptarea conținuturilor la cerințele educaționale; - Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor.	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilități: - Îndrumarea elevilor, repartizarea echitabilă a sarcinilor de lucru; - Gestionarea corectă a materialelor didactice și a resurselor digitale.					
Indicatori realizare: - Gradul de integrare a tehnologiei în lecții; - Gradul de inovație și creativitate în proiectarea lecțiilor; - Procentul de utilizare a platformelor educaționale digitale.					
Detalii: - Integrarea auxiliarelor moderne în activitatea didactică; - Identificarea activităților cu caracter aplicativ; - Coordonarea și îndrumarea elevilor în utilizarea mijloacelor moderne în activitatea de învățare și fixare a cunoștințelor.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Autoevaluarea activităților de echipă	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Creșterea motivației pentru învățare prin utilizarea metodelor interactive; - Îmbunătățirea calității actului educațional prin reflecție și feedback constant; - Promovarea valorilor morale și spirituale.	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilități: - Stabilirea obiectivelor și resurselor necesare; - Coordonarea activităților de grup; - Gestionarea resurselor.					

Indicatori realizare: - Gradul de implicare al elevilor în activitățile de echipă; - numărul de activități de autoevaluare.					
Aspecte reținute: - Dezvoltare gândirii critice, exprimarea argumentată a opiniilor; - Identificarea nevoilor de a aloca timp pentru reflecție individuală și feedback personalizat					
2	Monitorizarea implementării măsurilor de îmbunătățire	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Realizarea fiecărei măsuri de îmbunătățire conform planului de acțiune; - Atingerea indicatorilor de performanță.	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: - Verificarea periodică privind stadiul și eficacitatea acțiunilor; - Realizarea rapoartelor periodice; - Analiza rezultatelor după implementarea măsurilor de îmbunătățire.					
Indicatori realizare: - numărul de activități realizate; - creșterea mediei generale, a ratei de promovare la examene.					
Aspecte reținute: - Respectarea termenelor și a responsabilităților stabilite.					

Director,

prof. dr. Liana Lăcrămioara GRIGORAS



Responsabil CEAC,

prof. Antoaneta - Geanina BUȘE